**SZKOLNY ZESTAW PODRĘCZNIKÓW DLA kl. I BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA
|ORAZ DLA KL. II-III ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ**

 **ROK SZKOLNY 2017/2018**

**PRZEDMIOTY OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **Kl.** | **AUTOR** | **TYTUŁ** | **WYDAWNICTWO****NR DOPUSZCZENIA MEN** |
| Język polski | I | Elżbieta Nowosielska, Urszula Szydłowska | „Zrozumieć świat”. Podręcznik do języka polskiego dla zasadniczych szkół zawodowych. | NOWA ERA584/1/2012 |
| Język polski | II | Elżbieta .Nowosielska, Urszula .Szydłowska | Zrozumieć świat”. Podręcznik do języka polskiego dla zasadniczych szkół zawodowych | Nowa Era584/2/2013/2015 |
| Język polski | III | Elżbieta .Nowosielska, Urszula.Szydłowska | świat”. Podręcznik do języka polskiego dla zasadniczych szkół zawodowych | Nowa Era584/3/2013/2015 |
| Język angielski | I | Stuart McKinley, Jennifer Parsons | "Success"Beginner”Podręcznik +ćwiczeniówka | Pearson127/1/2009 |
| Język angielski | II | Martin Hobbs , Julia Keddle Starr, Marta Umińska | „Real life”Elementary +ćwiczeniówka | Pearson 320/1/2011/21 |
| Język angielski | III | Michael Harris, Anna Sikorzyńska, Bartosz Michałowski | ” Matura choices”Elementary+ćwiczeniówka | Pearson Education 522/1/2012 |
| Język angielskicukiernik / kucharz | III | Sarna Rafał , Katarzyna Sarna | Język angielski zawodowy w gastronomii” | Wydawnictwo WSiP |
| Język angielskimurarz- tynkarz | III | Marlena Kucz | Język angielski zawodowy w budownictwie” | Wydawnictwo WSiP |
| Język angielskiblacharz samochodowy | III | Rafał Sarna, Katarzyna Sarna | Język angielski zawodowy w branży w branży mechanicznej i samochodowej” | Wydawnictwo WSiP |
| Historia | I-II | St. Roszak, Jarosław Kłaczkow, | "Poznać przeszłość.Wiek XX" . Podręcznik dla szkoły ponadgimnazjalnej, zakres podstawowy. | Nowa Era525/2012 |
| Wiedza o społeczeństwie | III | Arkadiusz Janicki | W centrum uwagi Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych Zakres podstawowy | Nowa Era505/2012/2015 |
| Matematyka | I | Wojciech Babiański, Karolina Wej | Matematyka. Podręcznik dla zasadniczych szkół zawodowych. Część 1 | Nowa Era573/1/2012/2015 |
| Matematyka | II-III | Leokadia Wojciechowska,Maciej Bryński,Karol Szymański | „ Matematyka” do zasadniczej szkoły zawodowej. | WSiP580/1/2012/2015580/2/2013 |
| Fizyka | I | Marcin Braun, Weronika Śliwa | „ Odkryć fizykę” Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych, zakres podstawowy. | Nowa Era447/2012/2015 |
| Chemia | I-II | Romuald HassaAleksandra MrzigodJanusz Mrzigod | To jest chemiaPodręcznik dla szkół ponadgimnazjalnychZakres podstawowy | Nowa Era438/2012/2015 |
| Biologia | I-II | Emilia Bonar, Weronika Krzeszowiec- Jeleń, Stanisław Czachorowski | "Biologia na czasie"- zakres podstawowy. | Nowa Era450/2012/2015 |
| Geografia | I | Radosław Uliszak, Krzysztof Wiederman | „ Oblicza geografii”Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych, zakres podstawowy. | Nowa Era433/2012/2014 |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | I | Jarosław Słoma | „Żyję i działam bezpiecznie. Edukacja dla bezpieczeństwa.” Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych. | Nowa Era426/2012/2015 |
| Informatyka | I | Grażyna Koba | „Informatyka” dla szkół ponadgimnazjalnych, zakres podstawowy. | MiGra536/2012 |
| Podstawy przedsiębiorczości | II | Zbigniew Makieła, Tomasz Rachwał | „Krok w przedsiębiorczość”. Podręcznik do podstaw przedsiębiorczości dla szkół ponadgimnazjanych. | Nowa Era467/2012/2015 |
| Religia | I-III | Ks. S. Łabendowicz | „ Świadek Chrystusa” | Komisja WKKEPAZ-4-01/10 |

**PRZEDMIOTY ZAWODOWE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **KLASA** | **AUTOR** | **TYTUŁ** | **WYDAWNICTWO** |
|  | **ZAWÓD: CUKIERNIK** |
| Technika w produkcji cukierniczej | I | Katarzyna Kocierz | Technika w produkcji cukierniczej. Wyroby cukiernicze. Podręcznik do nauki zawodu cukiernik, technik technologii żywności. Tom I Szkoły ponadgimnazjalne | WSiP |
| Technologia produkcji cukierniczej | I | Magdalena Kazimierczak | Technologie produkcji cukierniczej. Wyroby cukiernicze. Tom II. Część podręcznik do zawodu cukiernik, technolog żywności. Szkoły ponadgimnazjalne | WSiP |
| Praktyczna nauka zawodu | I | Magdalena Kazimierczak | Pracownia produkcji i cukierniczej. Cukiernik/technik technologii żywności. Kwalifikacja t.4.praktyczna nauka zawodu. Szkoły ponadgimnazjalne. | WSiP |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | I | Magdalena Kazimierczak | Bhp w branży gastronomicznej | WSiP |
| Technologia produkcji cukierniczej  | II | Magdalena Kaźimierczak | Technologia produkcji cukierniczej. Wyroby cukiernicze. Tom II Część 2Podręcznik do nauki zawodu cukiernik. Szkoły ponadgimnazjalne | WSiP |
| Praktyczna nauka zawodu | II | Magdalena Kaźimierczak | Pracownia produkcji cukierniczej. Cukiernik/technik technologii żywności. Kwalifikacją t.4.praktyczna nauka zawodu. Szkoły ponadgimnazjalne. | WSiP |
| Działalność gospodarcza w przemyśle spożywczym | III | Wanda Bakuła, Wiesława Aue | Prowadzenie działalności gospodarczej. Podręcznik do nauki zawodu. | WSiP |
|  | **ZAWÓD: BLACHARZ SAMOCHODOWY** |
| Podstawy konstrukcji maszyn | I-II | Piotr Fundowicz | Podwozia i nadwozia pojazdów samochodowych  | WSiP |
| Rysunek Techniczny | I | Elżbieta i Stanisław Waszkiewiczowie | Rysunek zawodowy  | WSiP |
| Podstawy technik wytwarzania w blacharstwie | I-III | Ewa Fudalej, Tomasz Kosacki | Budowa pojazdów samochodowych cz 1, 2  | REA s.j |
| Technologia napraw nadwozi samochodowych | II-III | Seweryn Orzełowski | Naprawa i obsługa pojazdów samochodowych | WSiP |
| BHP | I | Dariusz Stępniewski | Bezpieczeństwo pracy w warsztacie samochodowym | WKŁ |
| Praktyczna nauka zawodu. | I-III |  |  w/w podręczniki  |  |
|  | **ZAWÓD: KUCHARZ** |
| Technika w gastronomii | I | Agnieszka Kacperek, Marzena Kondratowicz  | Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii | WSiP |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy | I | Piotr Dominik | Bezpieczeństwo i higiena pracy w gastronomii | WSiP |
| Praktyczna nauka zawodu | I | Lidia GórskaIwona Namysław   | Procesy technologiczne w gastronomii, zeszyt ćwiczeń część 1,2  | WSiP |
| Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem | II-III | Małgorzata Konarzewska | Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem część 1 i 2 | WSiP69/2013 |
| Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem | II-III | .Anna Kmiołek | Sporządzanie i ekspedycja potraw i napojów. Część 3.Wyposażenie zakładów gastronomicznych | WSiP 2015 |
| Technika i bezpieczeństwo w gastronomii | II-III | Agnieszka KasperekMałgorzata Kondratowicz | Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii | WSiP53/2013 |
| Podstawy rachunkowości gastronomicznej | II-III | Zofia MielczarczykBeata Urbańska | Gospodarka i rachunkowość w gastronomii | WSiP |
| Praktyczna nauka zawodu  | II-III | Iwona Namysław, Lidia Górska | Procesy Technologiczne w GastronomiiZeszyt Ćwiczeń. Część 1 i 2 | WSiP 2015 |
| Podstawy działalności zawodowej w gastronomii | III | Hanna Górka -WarsewiczBeata SawickaTeresa Mikulska | Działalność gospodarcza w gastronomii | WSiP1/2014 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ZAWÓD: MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE** |
| Rysunek techniczny | I-II | [Jacek Mazur](http://sklep.wsip.pl/autorzy/jacek-mazur-211235/), [Anna Tofiluk](http://sklep.wsip.pl/autorzy/anna-tofiluk-211237/) | „Rysunek budowlany. Dokumentacja budowlana. Podręcznik. Część 1 | WSiP |
| Budownictwo ogólne | I-II | Konrad Podawca | Zarys budownictwa ogólnego. | WSiP |
| Praktyczna nauka zawodu | I | Anna Kusina, Marek Machnik | „[Montaż ścian działowych, sufitów podwieszanych oraz obudowy konstrukcji dachowych. Kwalifikacja b.5.1](http://sklep.wsip.pl/produkty/montaz-scian-dzialowych-sufitow-podwieszanych-oraz-obudowy-konstrukcji-dachowych-kwalifikacja-b51-27950/) „ | WSiP |
| Praktyczna nauka zawodu | I | Anna Kusina, Marek Machnik | [Montaż okładzin ściennych i płyt podłogowych. Kwalifikacja b.5.2. Podręcznik do nauki zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie](http://sklep.wsip.pl/produkty/montaz-okladzin-sciennych-i-plyt-podlogowych-kwalifikacja-b52-podrecznik-do-nauki-zawodu-monter-zabudowy-i-robot-wykonczeniowych-w-budownictwie-27951/)  | WSiP |
| Praktyczna nauka zawodu | II | Anna Kusina | [Wykonywanie robót malarskich. Kwalifikacja b.6.1. Podręcznik do nauki zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie](http://sklep.wsip.pl/produkty/wykonywanie-robot-malarskich-kwalifikacja-b61-podrecznik-do-nauki-zawodu-monter-zabudowy-i-robot-wykonczeniowych-w-budownictwie-28028/)  | WSiP |
| Praktyczna nauka zawodu | II | Marek Machnik | [Wykonywanie robót tapeciarskich. Kwalifikacja b.6.2. Podręcznik do nauki zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie](http://sklep.wsip.pl/produkty/wykonywanie-robot-tapeciarskich-kwalifikacja-b62-podrecznik-do-nauki-zawodu-monter-zabudowy-i-robot-wykonczeniowych-w-budownictwie-28029/)  | WSiP |
| Praktyczna nauka zawodu | III | Praca zbiorowa | Wykonywanie podłóg i okładzin z materiałów mineralnych | REA |
| Podstawy działalności zawodowej w budownictwie | III | Tomasz Adamiec | Prawne podstawy działalności w budownictwie | WSiP |

**SZKOLNY ZESTAW PODRĘCZNIKÓW, MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH I ĆWICZENIOWYCH**

**DLA PUBLICZNEJ SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY**

**NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **Kl.** | **AUTOR** | **TYTUŁ** | **WYDAWNICTWO****NR DOPUSZCZENIA MEN** |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Aksamit Diana, Młynarczyk-Karabin Ewelina | Pewny start. Instrukcje zachowań. Bezpieczeństwo na drodze. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Aksamit Diana, Młynarczyk-Karabin Ewelina | Pewny start. Instrukcje zachowań. Choroba. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Aksamit Diana, Młynarczyk-Karabin Ewelina | Pewny start. Instrukcje zachowań. Dobre maniery. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Aksamit Diana, Młynarczyk-Karabin Ewelina | Pewny start. Instrukcje zachowań. Higiena. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Aksamit Diana, Młynarczyk-Karabin Ewelina | Pewny start. Instrukcje zachowań. Kawiarnia. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Aksamit Diana, Młynarczyk-Karabin Ewelina | Pewny start. Instrukcje zachowań. Kino. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Aksamit Diana, Młynarczyk-Karabin Ewelina | Pewny start. Instrukcje zachowań. Komunikacja miejska. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Aksamit Diana, Młynarczyk-Karabin Ewelina | Pewny start. Instrukcje zachowań. Nagłe zdarzenia. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Aksamit Diana, Młynarczyk-Karabin Ewelina | Pewny start. Instrukcje zachowań. Pory roku. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Aksamit Diana, Młynarczyk-Karabin Ewelina | Pewny start. Instrukcje zachowań. Zakupy. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Aksamit Diana, Młynarczyk-Karabin Ewelina | Pewny start. O dorosłości. Pakiet. | PWN |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Baran Danuta, Marchańska Agnieszka, Anna Włoch | Małymi kroczkami – moje pierwsze literki. | WiR |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Barańska Małgorzata | Kramik. Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne. | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Barańska Małgorzata | ,,Identyczne czy podobne”? Ćwiczenia kształtujące umiejętność spostrzegania różnic w położeniu przedmiotów” | HARMONIA |
| Zajęcia kształtujące kreatywność | I-III | Białobrzeska Joanna | Nauczycielska księga życia cz. C – klasa 2 | DIDASKO |
| Zajęcia kształtujące kreatywność | I-III | Białobrzeska Joanna | Nauczycielska księga życia cz. D – klasa 2 | DIDASKO |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Białobrzeska Joanna | Zestaw podstawowy „Od A do Z” | DIDASKO |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Bladowska Joanna | Ćwiczenia kształtujące umiejętność czytania ze zrozumieniem. | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Bemmerlein Georg | Krzyżówki matematyczne | WIR |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Blok Beata, Brzeska Zofia, Marszałek Małgorzata,Radtke-Michalewska Katarzyna | Uczę się rozumieć innych – Mówienie i myślenie | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka | Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Wiosna | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka | Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Lato | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka | Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Jesień | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka | Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Zima | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka,Krukowska Małgorzata | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Wiosna. | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka,Krukowska Małgorzata | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Lato. | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka,Krukowska Małgorzata | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Jesień. | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka,Krukowska Małgorzata | Funkcjonowanie osobiste i społeczne. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną.Zima. | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka, Krukowska Małgorzata | Matematyka -karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną część 1 | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka, Krukowska Małgorzata | Matematyka -karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną część 2 | HARMONIA |
| Przysposobienie do pracy | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka,Krukowska Małgorzata | Uczę się z kartami pracy. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Z elementami przysposobienia do pracy. Część 1 | HARMONIA |
| Przysposobienie do pracy | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka,Krukowska Małgorzata | Uczę się z kartami pracy. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Z elementami przysposobienia do pracy. Część 2 | HARMONIA |
| Przysposobienie do pracy | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka,Krukowska Małgorzata | Uczę się z kartami pracy. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Z elementami przysposobienia do pracy. Część 3 | HARMONIA |
| Przysposobienie do pracy | I-III | Borowska-Kociemba Agnieszka,Krukowska Małgorzata | Uczę się z kartami pracy. Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Z elementami przysposobienia do pracy. Część 4 | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Chmielewska Elżbieta | ,,Myślę i liczę” . Karty pracy | MAC EDUKACJA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Cieszynska Jagoda, Debicka Agata | Układanki lewopółkulowe | Wydawnictwo MetodyKrakowskiej(Konferencje logopedyczne |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Częścik Anna | „Koncentruję się więc rozwiązuję”. | HARMONIA |
| Zajęcia kształtujące kreatywność | I-III | Dańska Dorota | Prawda czy fałsz? | WIR |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Dawidowicz Maria, Koza Katarzyna | Co dzień naprzód. „Oto ja”. Karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Dawidowicz Maria, Koza Katarzyna | Co dzień naprzód. „Oto my”. Karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Dawidowicz Maria, Koza Katarzyna | Co dzień naprzód. „Oto świat”. Karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Faliszewska Jolanta, Lech Grażyna | Moje ćwiczenia. Ćwiczenia zintegrowane. Kl. 2, cz. 1 | MAC EDUKACJA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Faliszewska Jolanta, Lech Grażyna | Moje ćwiczenia. Ćwiczenia zintegrowane. Kl. 2, cz. 2 | MAC EDUKACJA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Faliszewska Jolanta, Lech Grażyna | Moje ćwiczenia. Ćwiczenia zintegrowane. Kl. 2, cz. 3 | MAC EDUKACJA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Faliszewska Jolanta, Lech Grażyna | Moje ćwiczenia. Ćwiczenia zintegrowane. Kl. 2, cz. 4 | MAC EDUKACJA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Fornalik Izabela | Pewny start. O dojrzewaniu. Chłopcy. Co to jest dojrzewanie? Historyjki społeczne | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Fornalik Izabela | Pewny start. O dojrzewaniu. Chłopcy. Specjalne potrzeby edukacyjne | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Fornalik Izabela | Pewny start. O dojrzewaniu. Chłopcy. Układam, opowiadam. Historyjki obrazkowe | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Fornalik Izabela | Pewny start. O dojrzewaniu. Dziewczęta. Co to jest dojrzewanie? Historyjki społeczne | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Fornalik Izabela | Pewny start. O dojrzewaniu. Dziewczęta. Co warto wiedzieć o sobie? Karty pracy | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Fornalik Izabela | Pewny start. O dojrzewaniu. Dziewczęta. Dbam o siebie. Instrukcje | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Fornalik Izabela | Pewny start. O dojrzewaniu. Dziewczęta. Pakiet | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Fornalik Izabela | Pewny start. O dojrzewaniu. Dziewczęta. Pamiętnik Zuzy. Czytanki | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Furmański Jacek | Wzory dyktand graficznych. Ćwiczenia nie tylko dla dyslektyków. | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Gmosińska Danuta | Czytam, rozumiem, wiem. Teksty i ćwiczenia dla uczniów z trudnościami w uczeniu się. | RES POLONA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Gray CarolSzłapa Katarzyna, Tomasik Iwona, Wrzesiński Sławomir | Nowe historyjki społeczne - Ponad 150 historyjek, które uczą umiejętności społecznych dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera i ich rówieśników (z płytą CD) | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Hinz Magdalena | Co się za chwilę może stać? (ćwiczenia rozwijające myślenie przyczynowo skutkowe). | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Hopkins Amanda | Myślę,rozwiązuje i wiem!Ćwiczenia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 4-6 | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Jaglarz Aleksander | Szkolny mandat. Karty pracy dla uczniów cz. 1 | WIR |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Jaglarz Aleksander | Szkolny mandat. Karty pracy dla uczniów cz. 2 | WIR |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Jardanowska Elżbieta | „Matematyka z uśmiechem”. Zbiór zadań z matematyki dla klasy I | NIKO |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Jardanowska Elżbieta | „Matematyka z uśmiechem”. Zbiór zadań z matematyki dla klasy II | NIKO |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Jardanowska Elżbieta | „Matematyka z uśmiechem”. Zbiór zadań z matematyki dla klasy III | NIKO |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Klaro-Celej Lidia, Szostak Barbara | Pewny start. Lubię gotować. Książka kucharska. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Klaro-Celej Lidia, Szostak Barbara | Pewny start. Ola, Adam są dorośli. Czytanki | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Klaro-Celej Lidia, Szostak Barbara | Pewny start. O dorosłości. Aktywni społecznie. Karty pracy | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Klaro-Celej Lidia, Szostak Barbara | Pewny start. O dorosłości. Aktywni zawodowo. Karty pracy | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Klaro-Celej Lidia, Szostak Barbara | Pewny start. O dorosłości. Box. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Klaro-Celej Lidia, Szostak Barbara | Pewny start. O dorosłości. Co mogę robić? Karty informacyjne o miejscach pracy. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Klaro-Celej Lidia, Szostak Barbara | Pewny start. O dorosłości. Gdzie znajdę pracę? Karty informacyjne o instytucjach. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Klaro-Celej Lidia, Szostak Barbara | Pewny start. O dorosłości. Tacy sami ale inni. Karty pracy. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Konieczna Iwona, Kosewska Bernadetta, Smolińska Katarzyna | Pewny start. Zajęcia rewalidacyjne. Funkcjonowanie społeczne. Karty pracy. Poziom 1. | PWN |
| Przysposobienie do pracy | I-III | Kraszewska Monika | Szablony-zestaw 2. Witraże, fantazyjne dekoracje klasy | WiR |
| Przysposobienie do pracy | I-III | Kraszewska Monika | Witraże na różne okazje | WIR |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Kuna Karolina | Ćwiczenia słownikowe. Związki frazeologiczne, synonimy i antonimy. | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Kurdziel Marta | Dyktanda z humorem Klasa 3 | GREG |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Kurdziel Marta | Dyktanda z przysłowiami Klasa 3 | GREG |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Kurdziel Marta | Radosne dyktanda Klasa 3 | GREG |
| Przysposobienie do pracy | I-III | Lisciani | Brawo Karotka, gra edukacyjna. Pory roku i zegar. |  |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Łomża Justyna | ABC mówienia, czytania i pisania. Umiem mówić, czytać i pisać. Zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania. Cz. 1 | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Łomża Justyna | ABC mówienia, czytania i pisania. Umiem mówić, czytać i pisać. Zeszyt do rewalidacji dla dzieci z wadą słuchu oraz problemami w nauce mówienia, czytania i pisania. Cz. 2 | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Łuczyńska Aneta, Kraszewska Monika | Małymi kroczkami - ćwiczenia do zajęć wyrównawczych dla kl. 3. Matematyka | WIR |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Małasiewicz Alicja | „Aby polubić matematykę.” Zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I-III mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. | HARMONIA |
| Zajęcia kształtujące kreatywność | I-III | Michalec Katarzyna | Dziękuję, proszę, przepraszam. Opowiadania z ćwiczeniami | WIR |
| Zajęcia kształtujące kreatywność | I-III | Michalec Katarzyna | Ekologiczne opowiadania z ćwiczeniami. | WIR |
| Zajęcia kształtujące kreatywność | I-III | Michalec Katarzyna | Wytnij, złóż, sklej. | ŻAK |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Olechowska Agnieszka | Specjalne potrzeby edukacyjne. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Pańczyk Jolanta | Zajęcia rewalidacyjne. Zeszyt ćwiczeń dla gimnazjum. | Helion Edukacja |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Pliwka Aneta | Pewny Start. Świat wokół mnie. Emocje. Wypychanki | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Pliwka Aneta, Radzka Katarzyna, Szostak Barbara | Pewny start. Mój dobry rok. Pakiet | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Pliwka Aneta, Radzka Katarzyna, Szostak Barbara | Pewny start. Mój dobry rok. Zeszyt techniczny. Karty zadaniowe. | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Pliwka Aneta, Radzka Katarzyna, Szostak Zdzisław | Pewny start. Świat wokół mnie. Umiem to zrobić. Karty z ćwiczeniami manualnymi. | PWN |
| Zajęcia kształtujące kreatywność | I-III | Podleśna Małgorzata | Dobieranki - Pomoc terapeutyczna do ćwiczeń percepcji wzrokowej na materiale obrazkowym, geometrycznym, literowym, sylabowym i wyrazowym | Harmonia |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Podleśna Małgorzata | Liczydełko. Dodawanie i odejmowanie. | WIR |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Polak Anna | Język polski 5. Podręcznik dla Szkoły Podstawowej | WSiP |
| Przysposobienie do pracy | I-III | Praca zbiorowa | Ja i mój świat 3. Lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Etap zadania. Karty pracy. | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Praca zbiorowa | Język Polski – Czytam, piszę, rozumiem. Główka pracuje plus. | ZIELONA SOWA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Praca zbiorowa | Pewny start. Cztery pory roku. Pakiet. | PWN |
| Zajęcia kształtujące kreatywność | I-III | Praca zbiorowa | Pewny start. Świat wokół mnie. Pakiet | PWN |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Praca zbiorowa | „Śpiewnik Polski” | In Rock |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Praca zbiorowa | Tropiciele kl. 2 BOX Edukacja wczesnoszkolna | WSiP |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Skwark Dorota | Cyferki na start. Książka z pisakiem sucho ścieralnym. | JEDNOŚĆ |
| Przysposobienie do pracy | I-III | Stadtmuller Ewa | Baw sie z nami sylabkami | WIR |
| Przysposobienie do pracy | I-III | Struga N | Szlaczki – koncentraczki – ćwiczenia grafomotoryczne i koncentracja. | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Suwalska Elżbieta | Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla klas IV-VIz Ó-U | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Suwalska Elżbieta | Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla klas IV-VIz RZ-Ż | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Suwalska Elżbieta | Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla klas IV-VIz CH-H | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Suwalska Elżbieta | Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla klas IV-VI „Zmiękczania” | HARMONIA |
| Przysposobienie do pracy | I-III | Szłapa Katarzyna, Tomasik Iwona, Wrzesinski Sławomir | Superoko. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, koordynację ruchowo-wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych. | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Szostak Barbara | Pewny Start. O dorosłości. Tacy sami, ale inni, Aktywni społecznie, Aktywni zawodowo. Karty pracy | PWN |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Szwajkowska El¿bieta, Szwajkowski Witold | Uczniowski Bon Ton. Sytuacyjne rymowanki edukacyjne | WIR |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Śliwierska Iwona | Matematyka z Filipem. Klasa 3 | IMPULS |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Wiśniewska Marta | Propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej. | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Wiśniewska Marta | Uczymy się mówić. Materiały do alternatywnych i wspomagających metod komunikacji (AAC) | HARMONIA |
| Zajęcia rozwijające komunikowanie się | I-III | Woicke Melanie | Łamigłówki arytmetyczne 3. Ćwiczenia dla dzieci 9-10 lat. | RES POLONA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Zakrzewska Barbara | 3,2,1,0 Start. Czytanie treningowe. | HARMONIA |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Zdunek Dorota | „Liczę” Ćwiczenia dodatkowe. Klasa I | WSiP |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Zdunek Dorota | „Liczę” Ćwiczenia dodatkowe. Klasa II | WSiP |
| Funkcjonowanie osobiste i społeczne | I-III | Zdunek Dorota | „Liczę” Ćwiczenia dodatkowe. Klasa III | WSiP |

DLA KAŻDEGO UCZNIA PUBLICZNEJ SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY, Z PREZENTOWANEJ LISTY KOMPLETOWANY JEST ZESTAW PODRĘCZNIKÓW , MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH I ĆWICZENIOWYCH ODPOWIEDNI DLA JEGO POTRZEB.